

Задания муниципального этапа

республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения

2021/2022 учебный год

Время выполнения – 2 астрономических часа
7 класс

Задание 1. Определите, встречаются ли одинаковые согласные звуки в словах: *зуб, зубья, зубы, зубастый*? Напишите их. (8 б.)

Задание 2. Сгруппируйте слова по принципу, чем является О: 1) окончание 2) суффикс: *окн-о, задолг-о, молоко-о, сказал умн-о, дремал-о*. (10 б.)

Задание 3. Знакомо ли вам значение выражения «*Не было ни гроша, да вдруг алтын*»? Определите значение слов грош и алтын? (6 б.)

Задание 4. Что означает слово *антропонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать антропонимику?(10 б.)

Задание 5. Представьте, что Владимиру Ивановичу Далю – автору знаменитого словаря – Вы можете задать вопросы. Сформулируйте 5 вопросов ученому по поводу его словаря и запишите их. (6 б.)

Задание 6. Подумайте, можно ли писать на русском языке так, как мы говорим. Этот вопрос интересует многих. Попробуйте на него дать свой ответ, приведите примеры. (7 б.)

Задание 7. Вспомните этикетные выражения приветствия, которые имеются в современном русском языке. Каким из них Вы отдаете предпочтение и почему? (6 б.)

Задание 8. Каких известных ученых-русистов Вы знаете? Что обозначает слово «русистика»? (10 б.)

Задание 9. Продолжите предложения по их началу. Где необходимо, употребите знаки препинания. (10 б.)

1. Где много слов....
2. Каждый человек должен так же писать хорошо
3. Знание
4. Хороший человек – это тот....
5. Когда в товарищах согласья нет

Задание 10. Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)

Максимальный балл – 83

Ключи к заданиям муниципального этапа

республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения

2021/2022 учебный год

Время выполнения – 2 астрономических часа

8 класс

Задание 1. Определите, встречаются ли одинаковые гласные звуки в словах: *лес, леса, лесной, лесник, лесостепь*? Напишите их. (10 б.)

ОТВЕТ: В словах *лес* и *лесостепь* встречается ударный гласный звук [э]. В словах *леса, лесной, лесник* в первом предударном слоге в безударном положении встречается гласный звук [и].

Максимальный балл за правильный ответ 10б.

Если есть неточности или ошибки – снижаем баллы. Например, ставим от 5 до 7б.

Задание 2. Как определить род существительных *Казань, Сочи, Капри, Гоби, Бештау, Москва*. Почему одно слово выбивается из общего принципа? Обоснуйте свой выбор. (10 б.)

ОТВЕТ: Род склоняемых и несклоняемых имен существительных имеет свои особенности. Например, сущ. *Казань* жен. рода. Склоняется, 3 скл. *Москва* – жен. рода, склоняется. 1 скл.

Сочи – муж. рода, несклоняемое, род определяется по слову *город*, поэтому муж. рода: *солнечный Сочи, красивый Сочи, приехали в Сочи, живем в Сочи* и т.д. 2 б

Капри – муж. рода, род определяется по слову *остров*. Поэтому муж. рода *живем на Капри, приехали в Капри, красивый Капри...* 2б.

Гоби – жен. рода, несклоняемое, род определяется по слову *пустыня*: *красивый Гоби, жаркий Гоби. Перемещаться по Гоби...* 2б.

Бештау – жен. рода, несклоняемое, род определяется по слову *гора*: *Красивая Бештау, высокая Бештау...* 2б.

Из общего принципа (определение рода несклоняемых существительных) выбиваются *Казань* и *Москва*, поскольку склоняемые имена существительные. 2б.

Максимальный балл – 10б.

Задание 3. Знакомо ли вам значение выражения «*Не было ни гроша, да вдруг алтын*»? Определите значение слов *грош* и *алтын*? (6 б.)

ОТВЕТ: Выражение *не было ни гроша, да вдруг алтын* обозначает, что неожиданно свалилась удача, какой-либо подарок, улучшение материального положения. – 4б

Слово *грош* означало старинную медную монету в полкопейки. – 1б

Алтын – старинная медная монета в три копейки. Сейчас слова *грош* и *алтын* не употребляются, относятся к устаревшим. - 1б

Если ответ полный – 6б.

Задание 4. Что означает слово *топонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать топонимику? (10 б.)

ОТВЕТ: Топонимика – раздел ономастики, который изучает топонимы – географические названия, их значение, происхождение, структуру, территорию распространения. – 4б.

Например, названия городов – Москва, Казань, Бугульма. Орехово-Зуево и др. Названия рек: Волга, Кама, Лена, Ока и др. Названия гор: Эльбрус, Тянь-Шань и др.

Сюда также относятся и наименования предприятий, магазинов, учреждений и т.д.: магазин «Пятерочка», аптека «Сакура», банк «Ак барс» и др. – 2б.

Топониму знать нужно, поскольку это дает представление о том, почему местность так называется, дает представление об истории происхождения, почему название менялось и т.д. Также важно знать, как образуются топонимы: при помощи каких суффиксов и т.д. 2б.

За полный ответ – 10 б.

Задание 5. Подумайте, какой словарь мог бы написать Владимир Иванович Даль в наше время. Чем этот словарь отличался бы от того знаменитого словаря, который он составил. (10б.)

ОТВЕТ: Участники должны хорошо знать знаменитый словарь В.И.Даля – «Толковый словарь живого великорусского словаря». Как он составлен, его специфику и т.д.

Это даст возможность придумать, какой еще словарь может быть составлен лексикографом Далем. Возможные варианты:

1. В.И. Даль мог бы составить словарь диалектов русского языка. Ученый мог бы собрать все диалектные слова, которые есть в современном русском языке, дал бы им иллюстрацию, не только толкование.
2. В.И.Даль мог бы составить культурологический словарь, собрал бы все слова, отражающие культуру русского народа.
3. В.И. Даль мог бы составить большой словарь морской лексики, или военной лексики, или медицинской лексики, поскольку был военным и врачом одновременно. Слова он бы расположил по алфавиту в отличие от своего знаменитого словаря, где слова располагаются по гнездовому принципу.

Участник получит максимальный балл 10б, если сможет предложить новый словарь, указать его отличие от предыдущего словаря Даля. Это потребует знания первого словаря.

Если такого ответа не будет, тогда баллы снижаются до 5б.

Задание 6. Подумайте, совпадает ли произношение и правописание в русском языке. Попробуйте на него дать свой ответ, приведите примеры. (7 б.)

ОТВЕТ: В русском языке не всегда совпадает произношение и правописание. Чтобы правильно писать слова, нужно знать правила русской орфографии. Например, мы произносим [з д' э л а т'], а пишем сделать. Нет приставки з, поэтому пишем с.

В то же время в русском языке есть слова, которые пишем так, как произносим: стол, стул, дом, том, книга и т.д. В данном случае со звуками не происходят качественные изменения.

За полный ответ – 7 б. Приведено не менее 3 примеров.

За неполный ответ 5б. Приведены 2 или 1 пример, если он верный.

Задание 7. Вспомните этикетные выражения извинения, которые имеются в современном русском языке. Каким из них Вы отдаете предпочтение и почему? (7 б.)

ОТВЕТ: В русском языке немало этикетных выражений извинения, которые мы можем употребить. Однако нужно знать, когда и в какой ситуации они уместны.

Например, «Прости/простите», «Извини/извините», «Приношу тысячу извинений...», «Виноват».

Или: «Каюсь», «Покорнейше прошу извинить...», «Простите за нескромный вопрос...», «Простите, что беспокою...», «Извините, можете еще раз повторить...», «Извините, не подскажете, как доехать...», «Я бы хотел извиниться...», «Я бы хотел попросить прощения...», «Мне очень даль!», «Пардон!» и др.

Участники далее пишут о тех формулах, которые используют в своей речи и должны пояснить почему.

За полный ответ – 6 б. Участник привел примеры, указал на те формулы, которым отдает предпочтение, объяснил. Ответ написан грамотно.

За неполный ответ- 4б. Приведены примеры, но они не прокомментированы.

Задание 8. Каких известных ученых-лингвистов Вы знаете? Чем они занимаются? Вспомните и напишите книги, которые они написали. (10 б.)

ОТВЕТ: Ученые-лингвисты: М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Я. К. Грот, Ф. И. Буслаев, Д.Н. Ушаков, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов, И.А. Бодуэн де Куртенэ, В.С. Богородицкий, В.В. Радлов и др. – 2б. участник назвал не менее 5 ученых.

Например: М.В. Ломоносов, написал труд «Российская грамматика». Унифицировал орфографию, орфоэпию, морфологию русского языка.

И.А. Бодуэн де Куртенэ, лингвист, основатель Казанской лингвистической школы, предложил понятия «фонема», «морфема» и т.д.

Участники могут назвать ученых, которые остались в истории лингвистики. Могут назвать современных ученых. Например, Формановская Н.И., ученый-лингвист, автор книг по культуре речевого этикета; Шведова Н.Ю. – ученый-лингвист, соавтор «Русской грамматики» 1980г., Толкового словаря русского языка (в соавторстве с С.И.Ожеговым) и др.

Участники могут написать несколько слов об ученом, по возможности должны написать название работы, чем занимался ученый. – 5б.

За полный ответ – 10б.

Если нет указания на то, чем занимался ученый или какую книгу написал, тогда от 6-8б.

Задание 9. Подумайте, как можно изменить данные предложения. Запишите свои варианты и дайте им характеристику. (10 б.)

2. Ф.М. Достоевский был великим писателем. 2. Снегопад. 3. Светло. 4. Лес зимой. 5. Мы шли пешком, прокладывая дорогу остальным.

ОТВЕТ: 1. Ф.М. Достоевский – великий писатель. Или *Великий писатель Ф.М. Достоевский.* Во втором случае получается односоставное назывное предложение.

3. *Падает снег.* Получается двусоставное нераспространенное предложение.
4. *Наступает рассвет.* Получается двусоставное предложение.
5. *Зимний лес.* Получается односоставное назывное предложение.
6. *Мы шли пешком и прокладывали дорогу остальным.* Получается простое предложение, осложненное однородными членами.

Возможны и другие варианты. За каждый пример по 2 б., если трансформация правильная и есть минимальная характеристика.

Задание 10. Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)

ОТВЕТ: участники должны составить текст-рассуждение (с возможно, с элементами описания или повествования), написанный текст должен соответствовать структуре:

1. Тезис.
2. Аргументы
3. Вывод.

Размышления могут касаться вопросов достижений науки и их роли для благополучия общества, повышения качества жизни людей. Участники могут вспомнить, что и как прошел Год науки и технологий в России, возможно, вспомнят о достижениях, открытиях и т.д.

Максимальный балл – 10б. при соблюдении данных условий.

Баллы снижаются за отсутствие какого-то критерия или компонента, за неполный ответ, за меньшее количество предложений в тексте, за ошибки.

Максимальный балл – 90

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения
2021/2022 учебный год
Время выполнения – 3 астрономических часа
9 класс**

Задание 1. Подумайте, какая особенность наблюдается в произношении следующих слов: *можжевельник, сжимать, вожжи, сжигать, дрожжи*. Обоснуйте свои примеры. (10 б.)

Задание 2. Известно ли Вам, что прилагательные *желтенькая, зелененькая, синенькая, красненькая, беленькая* раньше обозначали не только цвет, но бумажные деньги. Попробуйте дать расшифровку (10 б.)

Задание 3. Какие знания потребуются Вам для того, чтобы ответить на вопрос: «С одной буквой *н* или с двумя буквами *нн* надо писать слово *туманный*? Одни утверждают, что в слове *туманный* суффикс *-нн-*, другие говорят, что суффикс *-н-*. Кто прав? Рассудите. (10 б.)

Задание 4. Что означает слово *космонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать космонимику? (10 б.)

Задание 5. Подумайте, какой словарь мог бы написать Владимир Иванович Даль в наше время. Чем этот словарь отличался бы от того знаменитого словаря, который он составил. (10 б.)

Задание 6. Подумайте, совпадает ли произношение и правописание в русском языке. Попробуйте на него дать свой ответ, приведите примеры. К каким словарям нужно обратиться, чтобы утонить произношение и правописание слов (10 б.)

Задание 7. Подумайте, отличаются ли слова *ноль и нуль, галоша и калоша, тоннель и туннель*; *зеленой - зеленою, рукой – рукою*. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

Задание 8. Представьте, что Вам нужно сделать анонс научных открытий. Какие открытия сделали ученые-лингвисты? Вспомните и напишите об этом. (10 б.)

Задание 9. Подумайте, как можно изменить данные предложения. Запишите свои варианты и дайте им характеристику. (10 б.)

7. В.И. Даль – писатель, этнограф, лексикограф. 2. Звездопад. 3. Моросит. 4. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?». 5. Язык – средство общения.

Задание 10. Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)

Максимальный балл - 100

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах
с родным (нерусским) языком обучения
2021/2022 учебный год
Время выполнения – 3 астрономических часа
10 класс**

Задание 1. Подумайте, какая особенность наблюдается в произношении следующих слов: *веснушчатый, конечно, расчёт, расшить, чтобы*. Обоснуйте свои примеры. (10 б.)

Задание 2. Известно ли Вам, что прилагательные *желтенькая, зелененькая, синенькая, красненькая, беленькая* раньше обозначали не только цвет, но бумажные деньги. Попробуйте дать расшифровку (10 б.)

Задание 3. Какие знания потребуются Вам для того, чтобы ответить на вопрос: «С одной буквой *н* или с двумя буквами *нн* надо писать слово *письменный*? Одни утверждают, что в слове *письменный* суффикс *-енн-*, другие говорят, что суффикс *-ен-*. Кто прав? Рассудите. (10 б.)

Задание 4. Что означает слово *зоонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать зоонимику? (10 б.)

Задание 5. Подумайте, какой словарь мог бы написать Владимир Иванович Даль в наше время. Чем этот словарь отличался бы от того знаменитого словаря, который он составил. (10 б.)

Задание 6. Подумайте, как можно слова собрать как матрешку: от одного слова к другому. Приведите примеры. Какой раздел языкознания Вам поможет справиться с данным заданием? (10 б.)

Задание 7. Подумайте, отличаются ли слова *биография – автобиография, библиография; билингвизм – полилингвизм; новация – инновация; филолог – биолог – культуролог*. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

Задание 8. Представьте, что Вам нужно сделать анонс научных открытий. Какие открытия сделали ученые-лингвисты? Вспомните и напишите об этом. (10 б.)

Задание 9. Подумайте, как можно изменить данные предложения. Запишите свои варианты и дайте им характеристику. (10 б.)

1. *Звезды меркнут и гаснут. В огне облака..*
2. *Снегопад.*
3. *Морозит.*
4. *Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?».*
5. *Доброта – человеческое качество, ценнейшее из всех.*

Задание 10. Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)

**Задания муниципального этапа
республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным
(нерусским) языком обучения
2021/2022 учебный год
Время выполнения - 3 астрономических часа
11 класс**

Задание 1. Подумайте, какая особенность наблюдается в произношении следующих слов: *скворечник, скучно, счастье, что, нарочно*. Обоснуйте свои примеры. (10 б.)

Задание 2. Известно ли Вам, что прилагательные *желтенькая, зелененькая, синенькая, красненькая, беленькая* раньше обозначали не только цвет, но бумажные деньги. Попробуйте дать расшифровку (10 б.)

Задание 3. Какие знания потребуются Вам для того, чтобы ответить на вопрос: «С одной буквой *н* или с двумя буквами *нн* надо писать слово *завершённый*? Одни утверждают, что в слове *завершённый* суффикс –*нн-*, другие говорят, что суффикс –*ён-* или –*ённ-*. Кто прав? Рассудите. (10 б.)

Задание 4. Что означает слово *топонимика*? Приведите примеры. Как Вы считаете, почему нужно знать топонимику? (10 б.)

Задание 5. Подумайте, какой словарь мог бы написать Владимир Иванович Даль в наше время. Чем этот словарь отличался бы от того знаменитого словаря, который он составил. (10 б.)

Задание 6. Подумайте, как можно слова собрать как матрешку: от одного слова к другому. Приведите примеры. Какой раздел языкознания Вам поможет справиться с данным заданием? (10 б.)

Задание 7. Подумайте, отличаются ли слова *абзац - красная строка, абонент – абонемент, билингвизм – полилингвизм, дубрава – дуб, меценат - спонсор*. Обоснуйте свой ответ. (10 б.)

Задание 8. Представьте, что Вам нужно сделать анонс научных открытий. Какие открытия сделали ученые-лингвисты? Вспомните и напишите об этом. (10 б.)

Задание 9. Подумайте, как можно изменить данные предложения. Запишите свои варианты и дайте им характеристику. (10 б.)

1. *Звезды меркнут и гаснут. В огне облака..*
2. *Снегопад.*
3. *Морозит.*
4. *Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?».*
5. *Доброта – человеческое качество, ценнейшее из всех.*

Задание 10. Подумайте, каким Вам запомнился Год науки и технологий в 2021 году в России. Напишите свои размышления о роли науки в жизни человека (не менее 10 предложений). (10 б.)